

<b>STUDY MODULE DESCRIPTION FORM</b>		
Name of the module/subject <b>Thermokinetic processes in renewable energy coversion</b>		Code <b>1010315331010325650</b>
Field of study <b>Power Engineering</b>		Profile of study (general academic, practical) <b>(brak)</b>
Elective path/specialty -		Year /Semester <b>2 / 3</b>
Subject offered in: <b>polish</b>		Course (compulsory, elective) <b>obligatory</b>
Cycle of study: <b>Second-cycle studies</b>		Form of study (full-time,part-time) <b>part-time</b>
No. of hours Lecture: <b>8</b> Classes: - Laboratory: <b>8</b> Project/seminars: -		No. of credits <b>2</b>
Status of the course in the study program (Basic, major, other) (university-wide, from another field) <b>(brak)</b> ( <b>brak</b> )		
Education areas and fields of science and art		ECTS distribution (number and %)
<b>Responsible for subject / lecturer:</b> prof. Jacek Hauser email: jacek.hauser@put.poznan.pl tel. 61 6652688 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		
<b>Responsible for subject / lecturer:</b> prof. Konrad Domke email: konrad.domke@put.poznan.pl tel. 61 6652688 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		
<b>Prerequisites in terms of knowledge, skills and social competencies:</b>		
1	<b>Knowledge</b>	Basic knowledge of mathematics, physics and electrical engineering
2	<b>Skills</b>	Ability to effectively self-education in a field related to the chosen field of study.
3	<b>Social competencies</b>	Is aware of the need to broaden their competence, willingness to work together as a team
<b>Assumptions and objectives of the course:</b> Learning about energy conversion occurring in electrical heat engineering, methods and ways of heat transfer and energy balancing rules.		
<b>Study outcomes and reference to the educational results for a field of study</b>		
<b>Knowledge:</b> 1. Znajomość metod konwersji energii - [K_W03 ++] 2. Przedstawianie i interpretowanie wzorów opisujących gęstości objętościowe mocy cieplnych wydzielanych na skutek przepływu prądów przewodów Znajomość budowy różnych mierników temperatury. Przedstawianie podstawowych zależności opisujących przenoszenie ciepła na drogach - [K_W16 +++] 3. Przedstawić podstawowe zależności opisujące konwersję energii, Bilans energii - [-]		
<b>Skills:</b> 1. Opisać bilans energetyczne różnych urządzeń elektrotechnicznych - [K_U05 ++] 2. Wyliczać mocę cieplne wydzielane podczas nagrzewania wsadów - [K_U14 ++]		
<b>Social competencies:</b> 1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera elektryka, w tym wpływ światła i oświetlenia na środowisko oraz związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje - [K_K01 ++] 2. Potrafi pracować w grupie. Potrafi podzielić i koordynować pracę pomiędzy członkami zespołu. - [K_K03 ++]		
<b>Assessment methods of study outcomes</b>		

Lecture
? assess the knowledge and skills listed on the written test
Laboratory:
? assessment of knowledge and skills related to the implementation of the tasks your practice, the assessment report performed exercise. Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:
? umiejętność współpracy w ramach zespołu praktycznego realizującego zadanie szczegółowe w laboratorium;
? uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych;
? staranność estetyczną opracowywanych sprawozdań i zadań ? w ramach nauki własnej

### **Course description**

Electroheat transformation in electrical engineering. Conversion of renewable energy in electricity. Basic rights termokinetyki and heat exchange.

#### **Basic bibliography:**

1. Hauser J.: Elektrotechnika ? Podstawy elektrotermii i techniki świetlnej, Wyd. PP, Poznań, 2006
2. Hering M.: Termokinetyka dla inżynierów. WNT, Warszawa 1980
3. Michalski L., Eckersdorf K., Kucharski J.: Termometria. Przyrządy i pomiary. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 1998

#### **Additional bibliography:**

1. Hauser J., Domke K.: Laboratorium elektrotermii. Wyd. Pol. Pozn. nr 1487, Poznań 1989

### **Result of average student's workload**

<b>Activity</b>	<b>Time (working hours)</b>
1. participation in class lectures	8
2. participation in laboratory classes	8
3. participate in the consultations on the lecture	2
4. part in the consultation on laboratory exercises	2
5. part in the consultation on laboratory exercises	8
6. part in the consultation on laboratory exercises	8
7. prepare for the exam	10
8. participation in the exam	5

### **Student's workload**

<b>Source of workload</b>	<b>hours</b>	<b>ECTS</b>
Total workload	65	2
Contact hours	20	1
Practical activities	10	1